附件1：

全国和安徽省教育信息技术研究

2017年度课题指南

依据《全国教育信息技术研究2017年度课题指南》，结合《安徽省教育信息化中长期发展规划（2013-2020年）》，制定2017年度课题指南。本阶段课题研究以深入推进信息技术与教育教学深度融合为目标，推进以学习者为中心的观念转变和实践探索，关注培养大批创新人才，注重培育优秀案例。申请人可参照本指南所提出的研究领域和方向，根据自身的研究基础和特长，自拟课题名称申报。

**一、教育信息化发展战略研究**

教育信息化促进区域教育公平、提高教育质量研究;

教育信息化推进机制创新研究；

民族地区教育信息化推进策略和有效模式研究；

信息技术支撑的教育服务供给模式研究；

区域教育信息化协同发展研究；

“一带一路”沿线国家教育信息化发展及合作模式研究。

**二、数字教育资源的建设与应用研究**

资源开发、应用、服务的机制研究；

区域推进数字资源共享的案例研究；

少数民族双语教学资源的建设与应用研究；

校本数字资源的建设与应用研究；

微课的研发及应用模式研究；

在线开放课程的建设与应用研究；

基于云平台的数字资源建设与应用研究;

生成性资源的共享与应用研究；

泛在学习资源建设与应用研究；

数字博物馆、数字图书馆等新型学习资源的应用模式研究。

**三、信息技术环境下学与教的理论与实践研究**

数据支持下以学习者为中心的教学案例研究；

利用信息技术培养学生核心素养的研究；

网上学习型社区建设与应用研究；

专业化教学应用工具软件开发及其学科应用研究；

基于智慧教室环境的个性化教学研究；

数字校园/智慧校园环境下教学模式创新研究；

基于翻转课堂的教学应用研究；

专递课堂的教学应用模式和策略研究；

远程同步课堂促进教与学方式变革研究；

无线校园环境下的精准教学模式研究；

未来学校评价标准研究；

基于移动互联技术的学习方式研究；

基于在线课程开展混合式教学的实践研究；

游戏化学习的设计与应用研究；

机器人课程开发与应用研究；

人工智能技术在教育教学中的应用与实践研究；

AR/VR/MR在教育教学中的应用与实践研究。

**四、教育信息技术促进教师专业发展研究**

校长信息化领导力提升策略研究；

管理信息化水平提升策略研究；

网络环境下教师信息技术应用能力发展模式及提升策略研究；

网络教研促进教师专业发展研究;

信息技术环境下的教师专业发展共同体的构建与实证研究。

**五、职业教育信息化研究**

信息技术促进职业教育教学模式改革研究；

信息技术支持下职业教育校企合作机制研究；

信息技术支持下的职业院校教师培训和教师专业能力提升研究；

信息化引领职业院校组织变革、管理和服务创新研究；

职业院校校本特色数字化教学资源应用研究；

开放教育资源特色应用研究；

虚拟仿真实训系统建设与应用研究；

基于网络学习空间开展职业教育教学的应用研究。

**六、专题研究**

**1.网络学习空间专题研究**

学生应用网络学习空间开展自主、合作、探究式学习研究；

基于网络空间的德育教育模式研究;

学生网络学习空间特色建设与应用研究；

教师应用网络学习空间开展网络研修的实践研究；

应用网络学习空间开展家校互动的实践研究；

基于统一身份认证的网络学习空间服务模式研究；

基于网络空间的班级组织管理、学生综合评价研究。

**2.国家教育资源公共服务体系专题研究**

国家教育资源公共服务体系区域平台建设和管理研究；

国家教育资源公共服务体系协同服务模式研究；

国家教育资源公共服务体系资源汇聚与共享机制研究;

国家数字教育资源公共服务体系资源创新应用模式研究。

**3. 基于矢量技术的跨区域同步教学应用专题研究**

基于矢量技术的跨区域同步教学应用教研模式研究；

基于矢量技术的跨区域同步教学应用教学模式研究；

基于矢量技术的跨区域同步教学应用教学管理和投入模式研究；

基于伴随式数据收集的大数据教学分析研究。

**4.“和教育”云平台专题研究**

网络支撑技术与学科深度融合的学习平台的开发与建设研究；

幼教信息化平台的建设与应用研究；

智慧校园中智能网关的研发与应用研究；

基于“和教育”云平台的个性化推荐系统研究；

中高职教育信息化平台的建设与应用研究。

**5.创客专题研究**

创客校本课程开发研究；

学校创客空间建设与应用研究；

创客课程促进学生思维发展的研究。

**6.STEAM/STEM专题研究**

国际STEAM/STEM教育比较研究；

STEAM/STEM教育课程开发研究；

STEAM/STEM促进中小学生创新能力培养研究。

**7. 在线课堂专题研究**

在线课堂常态化应用保障机制研究；

在线课堂运维保障机制研究；

在线课堂在音乐、美术、英语等学科中的教学应用研究；

在线课堂在提升教学点（村小）教育教学质量方面的作用与效果研究；

在线课堂拓展应用研究。